



# 國立臺南大學

## 科技化素養教學與評量中心計畫

林素微<sup>1</sup>、吳純萍<sup>1</sup>、陳志鴻<sup>2</sup>

<sup>1</sup>國立臺南大學

<sup>2</sup>國立臺中教育大學

**Digital-Based Teaching and Assessment Center for Competencies**

科技化素養教學與評量中心

# 大綱

壹、成立目的

貳、運作期限

參、組織架構

肆、中心定位及業務範圍

伍、運作空間

陸、經費來源

柒、預期成果

捌、自我評鑑指標及方式

玖、相關單位與人員配合措施



# 成立目的

# 成立目的

成就每一個孩子  
適性揚才、終身學習

中/小學學生  
自主學習能力  
至為重要

知道

1. 為什麼要學習
2. 學習的內容
3. 如何學習

適性科技

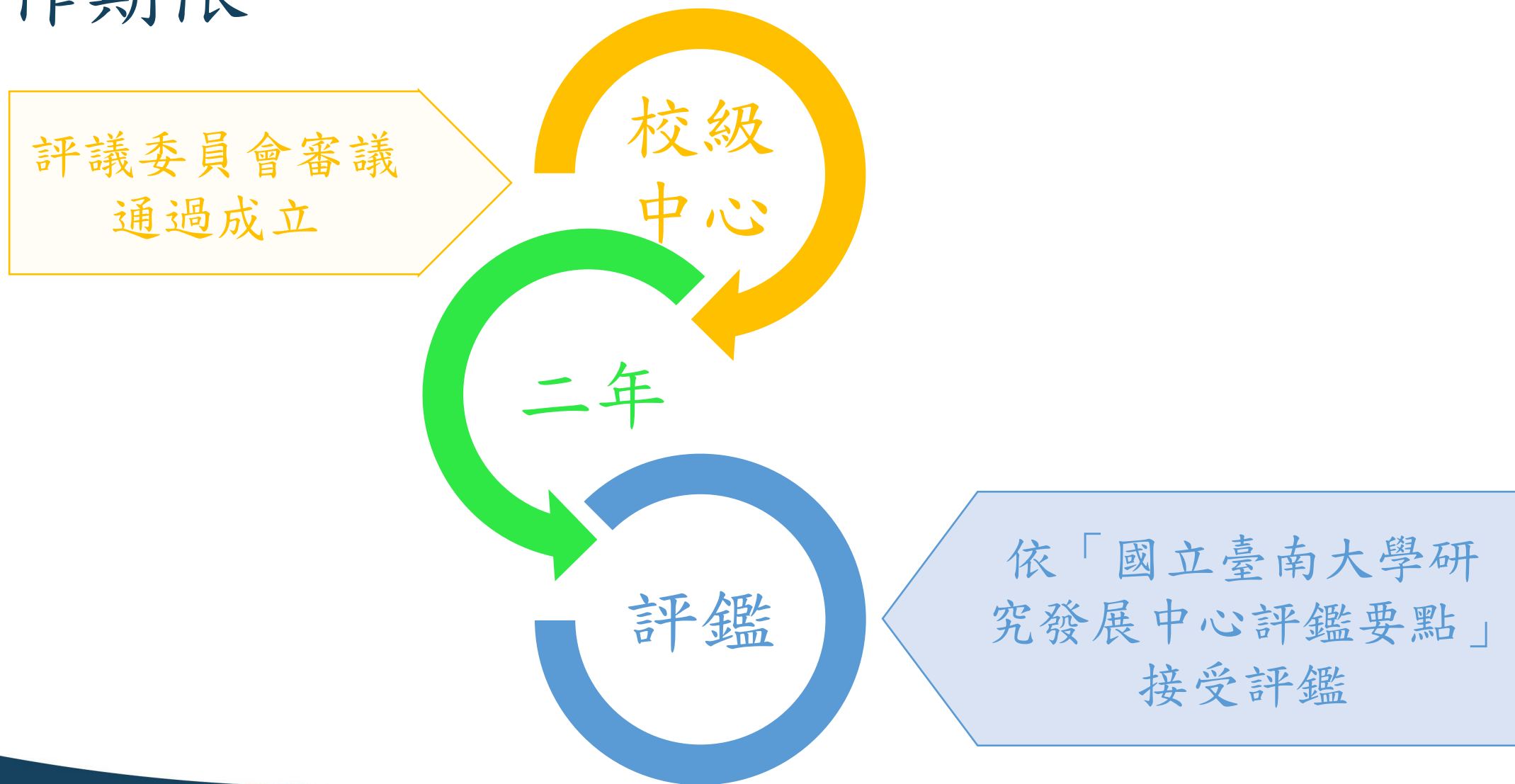
教師以及師資生  
TPK/AIPK





# 運作期限

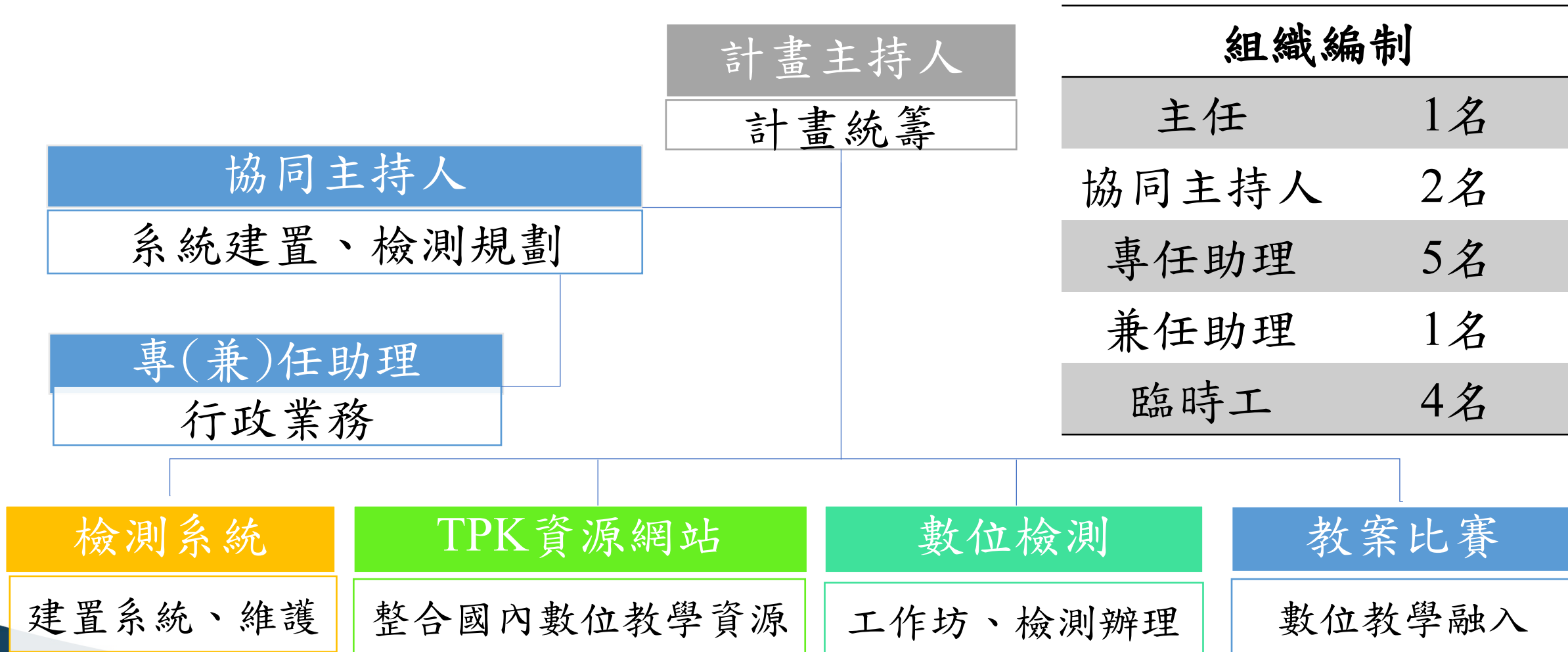
# 運作期限





# 組織架構

# 組織架構





# 中心定位及業務範圍

# 中心定位及業務範圍

- 全國師資培育數位教學能力測驗中心

## 申請計畫

申請教育部相關計畫案。

## 執行計畫

接受教育部委託之相關計畫案。

## 能力檢測

推廣工作增強數位教學能力檢測量能。

## 融入教學

辦理數位教學融入課程之設計與實作之推廣工作坊、教案競賽。

## 資源整合

聯合學科知能檢定中心進行報名系統整合。

## 建置工程

1. 檢測系統的建置。
2. TPK 師資生數位教學資源網建置。



# 中心定位及業務範圍

- 因應「中小學教育AI×AI教育計畫草案」(2026~2029)，本計畫2026年將擴大業務範圍，原二類報考資格擴增為五類報考資格。



第一類	• 已取得幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校教師證書者，且為公私立國民小學編制內專任教師。
第二類	• 幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科公費生。
第三類	• 已取得幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校教師證書之儲備教師。
第四類	• 已取得幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科修畢師資職前教育證明書或證明，且完成教育實習，但尚未取得教師證書者(舊制)；通過師資類科教師資格考試，但尚未取得教師證書者(新制)。
第五類	• 尚未取得幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科修畢師資職前教育證明書或證明之教育實習學生(舊制)；已取得幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科修畢師資職前教育證明書或證明者(新制)。
第六類	• 刻正修習幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校教師師資職前教育課程之在學師資生、學士後教育學分班之在學生。



# 運作空間

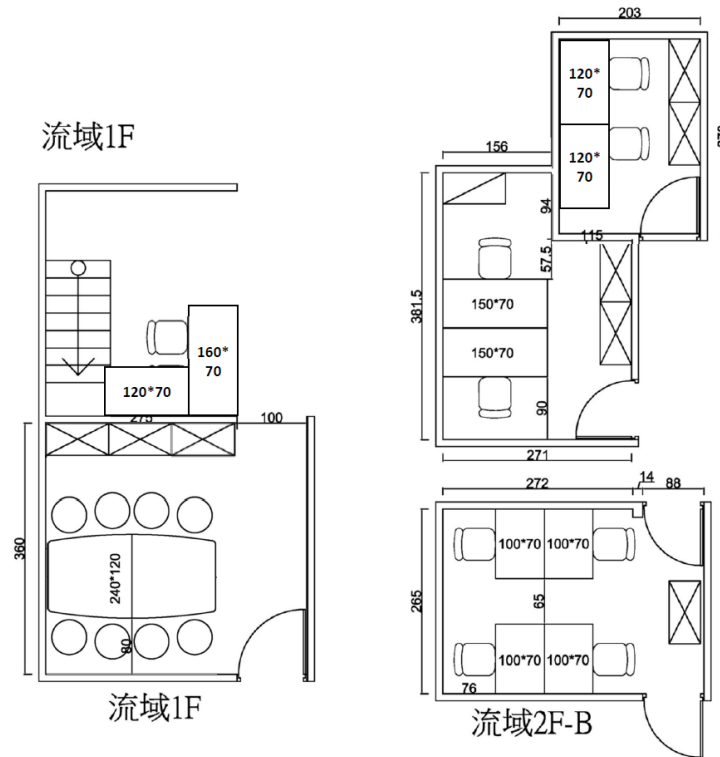
# 運作空間

- 本中心運作空間位於臺南市中西區慶中街216巷8號(前流域生態環境保育研究中心)。

建築外觀



二層樓配置圖





# 經費來源

# 經費來源

- 經費支應原則依本校相關規定辦理

## 初期成立經費來源

師資生運用數位教學檢測工具建置計畫第三階段(114年9月-115年12月)由教育部委辦計畫，總金額新臺幣**1,350**萬元整支應。

## 未來營運經費

皆由教育部經費支應



預期成果

# 中心主要績效指標

項目	年度	
	114年9月至115年12月	
計畫經費	1,350萬元整	
人才培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>114年9月至12月辦理檢測共15個考試時段，30場次，預計2,000人次參與；教案比賽1場。</li> <li>115年1月至12月辦理檢測共30個考試時段，60場次，預計4,000人次參與；推廣工作坊線上1場、實體2場；教案比賽1場。</li> </ul>	
KPI	114年9月至12月	115年1月至12月
• 數位教學能力檢測題庫擴充及優化工作	126題題目建置	命題工作坊
• 培養師資生數位教學能力	114年數位教學教案競賽1場	115年數位教學教案競賽1場
• 數位教學能力檢測辦理	114年預計檢測師資生達2,000人次	115年預計檢測師資生達4,000人次
• 推廣工作	線上工作坊：1場 實體工作坊：1場	線上工作坊：1場 實體工作坊：2場



# 自我評鑑指標及方式

# 自我評鑑指標及方式

## 1. 營運方向與設置宗旨之相符性

設置  
宗旨

- 培育教師科技化教學知能
- 檢測教師科技化運用能力

營運  
方向

1. 擬定師資生數位教學知能的**檢測指標**。
2. 開發、建置與測試師資生運用數位教學的**實作型測驗**。
3. 整合國內數位教學資源，提供師資生多元管道進行**數位教學增能**。
4. 擬定推廣策略，逐年提升師資生進行數位教學**檢測的人數**。

# 自我評鑑指標及方式

2. 符合中心定位及業務範圍之執行績效以及校內教學研究配合情形。  
 (如：合作論文發表之數目、舉辦相關研討會、講座或交流活動等)

工作項目		115年預計完成工作
試題規劃	試題重製	重新檢視試題
	試題擴充	AI試題納入檢測試題中 題庫擴充及題庫優化
推廣工作坊	線上推廣工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯合各大學師培院校於官方網站及「全國教育實習資訊平臺」進行宣傳。</li> <li>蒐集各校有效鼓勵師資生參與檢測做法，供教育部納入「師資培育之大學主管聯席會議」書面資料報告並協助推廣各校運用。</li> </ul>
	實體推廣工作坊	邀請數位科技專家引導師資生結合科技輔助「自主學習」、「翻轉教學」、「差異化教學」進行設計與實作，3~6月至少辦理1場。
教案競賽		辦理1場
檢測辦理	數位教學能力檢測	115年24場次，檢測師資生總計約4,000人次
檢測結果分析		1-2月檢測報名時進行資料搜集、7-8月將檢測結果進行統計分析
整合網站串接訊息		「師資生數位教學資源網」增加數位教學相關網站連結介紹或文章等，讓內容更豐富，提供師資生對數位教學增能及瞭解檢測的平臺。
檢測系統規劃	限制性招標	114年12月招標、115年正式簽約
	系統優化	系統及資安維護、新增功能需求、技術支援服務

# 自我評鑑指標及方式

3. 參與中心運作人員及其具體貢獻。(如：獲獎情形、對校內外之影響等)

## 檢測工具的實施

- 納入師資生學習點數，提升師資生參與檢測之意願。
- 考取「精熟」證書，往後報考教師甄試成為能力採計加分的條件之一。
- 截至114年正式施測參與之應考人共5,210人，針對「精熟」等級共1,595人頒發證書。

## 辦理推廣工作坊

- 線上推廣工作坊、實體推廣工作坊
- 教育部將本檢測列為「精進師資素質及特色發展計畫之指標3-5師資生具備數位利用之遠距與混成教學能力」之計畫管考及經費補助依據。

## 「教師專業能力測驗中心」網站

- 「師資生數位教學資源網」已建置完成並併入教師專業能力測驗中心的網頁中。
- 與學科知能檢定報名系統整合。

## 數位教學教案競賽

- 113年：活動共吸引16所師培大學學生跨校組隊報名。報名件數「AI科技」31件、「一般科技」30件、「適性科技」2件，共63件。
- 114年：活動共吸引22所師培大學學生跨校組隊報名。報名件數「AI科技」24件、「一般科技」28件、「適性科技」11件，共63件。

# 自我評鑑指標及方式

4. 支薪之專(兼)任人員聘僱情形。(如：工作項目、研究紀錄等)

檢測系統建置	試務行政	推廣宣傳	庶務
建置系統、維護	檢測、教案競賽辦理	檢測、教案競賽推廣	行政支援
專任助理2名	專任助理2名	專任助理1名	兼任助理1名

# 自我評鑑指標及方式

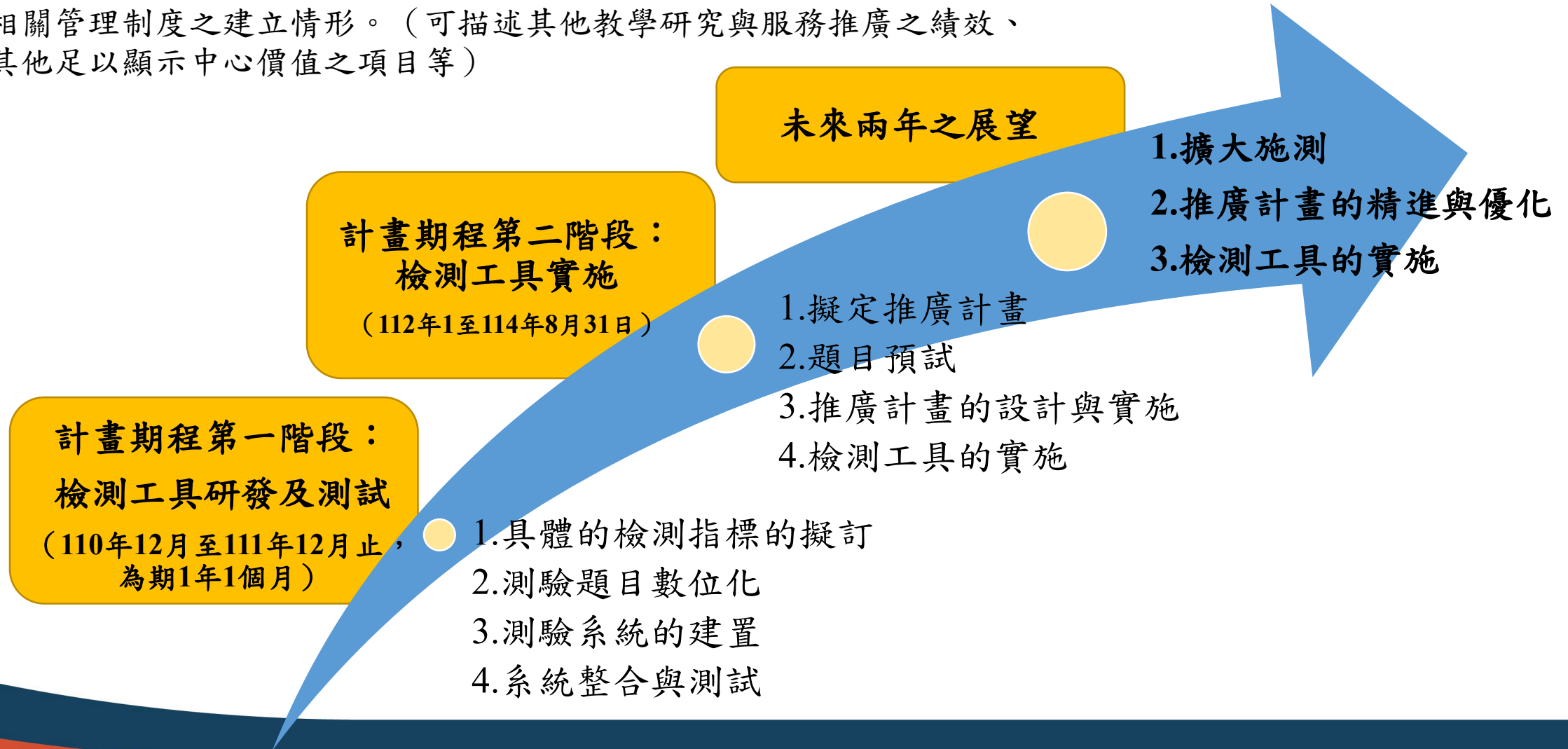
5. 中心於受評鑑期間之經費收入支出總金額及明細。

(如：中心對外爭取之計畫、資產等資源及其計畫件數、金額等成效)

序號	計畫名稱	補助機關(構)/ 委託單位	年度收入 總金額(元)	執行期間	備註
1	「師資生運用數位教學檢測工具計畫」第一階段	教育部	8,000,000	110.12.01   111.12.31	含人事費 業務費、 設備費等
2	「師資生運用數位教學檢測工具計畫」第二階段案-112年度		3,822,000	112.01.01   112.12.31	
3	「師資生運用數位教學檢測工具計畫」第二階段案-113年度		5,191,001	113.01.01   113.12.31	
4	「師資生運用數位教學檢測工具計畫」第二階段案-(114年1月至114年8月)		4,389,000	114.01.01   114.08.31	
5	「師資生運用數位教學檢測工具計畫」第三階段案-(114年9月至115年12月)		13,500,000	114.09.01   115.12.31	

# 自我評鑑指標及方式

6. 相關管理制度之建立情形。(可描述其他教學研究與服務推廣之績效、或其他足以顯示中心價值之項目等)





# 相關單位與人員配合措施

# 相關單位與人員配合措施

邀請國內師資培育大學成為夥伴學校，進行檢測推廣工作。

推廣  
工作

延攬專業研究領域之知能人員，執行檢測工具開發與建置工作。

系統  
建置

邀請專家學者及現場教師，透過專家會議擬定數位教學檢測指標、參與命題工作坊擴充數位化數位教學知能檢定題目。

命題  
工作

邀請學科知能評量中心：

- 本計畫的諮詢團隊，借助過去辦理檢測經驗給予指導與協助。
- 整合「教師專業能力測驗中心網站」，納入本中心「數位教學資源網」與「數位教學能力檢測」報名。

資源  
整合



# 感謝聆聽

**Digital-Based Teaching and Assessment Center for Competencies**

科技化素養教學與評量中心